

OBRAZAC

sudjelovanja u savjetovanju o nacrtu zakona, drugog propisa ili akta

Važna napomena:

Popunjeni obrazac s prilogom zaključno do 3. travnja 2013. dostaviti na adresu elektronske pošte: javna.rasprava-pravilnik@min-kulture.hr

Nacrt Pravilnika o dopunama Pravilnika o izboru i utvrđivanju programa javnih potreba u kulturi

Ministarstvo kulture

<i>Početak savjetovanja: 28. 3.2013.</i>	<i>Završetak savjetovanja: 3.3.2013.</i>
Naziv predstavnika zainteresirane javnosti koja daje svoje mišljenje, primjedbe i prijedloge na predloženi nacrt	Interacta, Udruga za produkciju i interakciju u kulturi i obrazovanju
Interes, odnosno kategorija i brojnost korisnika koje predstavljate	Kulturno i kreativno obrazovanje
Ime i prezime osobe (ili osoba) koja je sastavljala primjedbe ili osobe ovlaštene za predstavljanje predstavnika zainteresirane javnosti	Irena Sertić
Datum dostavljanja	3.3.2013.

Primjedbe s obrazloženjem:

Kao posebno vrednovano područje, u program javnih potreba u kulturi potrebno je uključiti kulturno i kreativno obrazovanje, odnosno oblike edukacije koji se dešavaju u različitim kulturnim institucijama sa ciljem kulturnog razvoja, razvoja kulturnih i intelektualnih kapaciteta pojedinaca, kulturalnih i kreativnih kompetencija i inspiriranja novih generacija da doprinose kulturi stvarajući nešto novo. Obzirom da se to područje odnosi na projekte usmjerene na korištenje kulturnih resursa u procesu edukacije, na učenje kroz interakciju s društvenim i kulturnim prostorima tj. učenje kroz kulturu, umjetnost i kreativnost koje oslobađa potencijale pojedinaca te otvara mogućnosti da pojedinci svojim kapacitetima doprinose društvenom i kulturnom prosperitetu, ono predstavlja važan segment cjelokupnog društveno-kulturnog sustava i jednu od bitnih komponenti kulturnog razvoja našeg društva. Projekti iz područja kulturnog i kreativnog obrazovanja doprinose otvaranju našeg društva pomoću umjetnosti i kulture, pomažu razvijanju novih oblika, sadržaja i postupaka kulturne medijacije i stvaranju prostora za razvijanje kulturalnih kompetencija djece i mladih koje se u

EU smatraju ključnim kompetencijama 21. stoljeća. Oni značajno doprinose utjecaju kulture na izgradnju novog društvenog miljea u kojem pojedinci imaju mogućnosti biti aktivni i produktivni te doprinjeti novim izrazima kreativnosti koristeći kulturu, umjetnost i nove tehnologije.

Hrvatska ima velike kulturne prednosti te time i šansu da stimulira kreativni potencijal kao motor ekonomskih i društvenih inovacija. Na kulturi zasnovana kreativnost je povezana sa sposobnošću ljudi da razmišljaju inventivno, da propituju konvencionalno i koriste simboličko i afektivno u komunikaciji. Kreativna generacija ima krucijalnu ulogu u budućnosti, stoga smatramo važnim da Ministarstvo kulture zauzme strategiju razvoja kulturno inkluzivnih obrazovnih programa koji osiguravaju uključenost i participaciju pojedinaca, posebno djece i mladih u kulturi te formiranjem kulturnog vijeća i stručnog povjerenstva za kulturno i kreativno obrazovanje, uz kompetentnije i kvalitetnije vrednovanje takvih projekata, omogući i promoviranje takve strategija. Njome će omogućiti mlađim građanima da budu opskrbljeni znanjem i iskustvima potrebnim za to da vode uspješan i smislen život i dosežu standarde koje „obrazovan“ čovjek mora imati kako bi udovoljio društvenim izazovima. To će ujedno predstavljati odgovor na potrebu da Hrvatska kao buduća članica EU u svoje mehanizme društvenog, kulturnog i političkog razvoja uklopi kulturno i kreativno obrazovanje kao jedan od fundamentalnih načina na koje naša država i njeni građani mogu ići prema dugoročnim razvojnim ciljevima te uključiti sredstva i alate koji tome vode i pomažu.

Pridavanje važnosti kulturnom i kreativnom obrazovanju se uklapa u europske kulturne i obrazovne tendencije definirane kroz niz dokumenata Europske unije¹. Uvrštavanje potreba

¹ Vijeće Europske unije - Vijeće za obrazovanje, mlade i kulturu. Bruxelles, 12. svibnja 2009.; Vijeće Europske unije – Vijeće za obrazovanje, mlade i kulturu: *Kultura kao katalizator za kreativnost i inovativnost*, Bruxelles, 12. svibnja 2009.; Europska komisija, studija „Utjecaj kulture na kreativnost“, lipanj 2009.; Vijeće Europske unije: *Kreativna generacija: razvijanje kreativnosti i inovativnih kapaciteta djece i mladih kroz kulturno izražavanje i pristup kulturi*, 27. studeni 2009., Official Journal of the European Union, 11.12. 2009, C 301; Vijeće Europske unije – Vijeće za obrazovanje, mlade, kulturu i sport: *Kulturalne i kreativne kompetencije i njihova uloga u izgradnji intelektualnog kapitala Europe*, Bruxelles, 28. i 29. studeni 2011.; Vijeće Europske unije – *Interkulturalne kompetencije*, zaključci Vijeća, 22. svibnja 2008; Official Journal of the European Union 7.6.2008, C 141, p. 14; Vijeće Europske unije, Preporuka Europskog parlamenta i Vijeća o ključnim kompetencijama za cjeloživotno učenje (Recommendation [2006/962/EC](#) of the European Parliament and of the Council of 18 December 2006 on key competences for lifelong learning [Official Journal L 394 of 30.12.2006.]); prema odluci Parlamentarne skupštine Vijeća Europe, Odbora za kulturu, znanost i obrazovanje, Doc 11989, 9. srpnja 2009.: Hrvatskoj kao budućoj članici EU, i u ekonomskom i u kulturnom području potrebni su osposobljeni građani s (inter)kulturalnim kompetencijama i interesima, društveno i kulturno osviješteni; građani koji razmišljaju kreativno i inovativno, koji su sposobni birati i donositi odluke; zaključci Vijeća za obrazovanje, mlade i kulturu, Bruxelles, 12. svibnja 2009.: *Kultura, kreativnost i inovativnost su vitalni za konkurentnost i razvoj europskih ekonomija i europskih društava u vremenima stalnih promjena i ozbiljnih izazova*.

djece i mladih u kulturnu politiku država članica, utjecaj kvalitetnog kulturnog obrazovanja na pun razvoj pojedinca te poticanje kulturnih institucija na svim razinama da se uključe u rad s djecom i mladima spada u jedno od važnih prioritetnih područja koje je odredila EU (*Europska agenda za kulturu 2007*; program *Kreativna Europa* za razdoblje od 2014. do 2020. te niz spomenutih dokumenata, izvješća i preporuka Država članica Europske unije, Europske komisije, Europskog parlamenta i Vijeća Europske unije).
